

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки  
**37.04.01 Психология (уровень магистратуры)**  
**профиль «Психология»**

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ»**  
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Основы психотерапии и психокоррекции» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах психотерапии и психокоррекции, позволяющих овладеть навыками психотерапии и психокоррекции.

Дисциплина знакомит обучающихся с современными аспектами психотерапии и психокоррекции, основными методологическими основами. Особое внимание студентов обращается на методологические основания собственных исследовательских магистерских работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачи дисциплины «Основы психотерапии и психокоррекции»:

1. формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психотерапии и психокоррекции;
2. формирование и развитие умений и навыков формирования установок, направленных освоение методов психотерапии и психокоррекции;
3. формирование опыта практической деятельности применять на практике различные приемы и методы психотерапии и психокоррекции;
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы психотерапии и психокоррекции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1. 0. 12.

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебной дисциплины по курсам «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Основы патопсихологии».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Основы психотерапии и психокоррекции» должны иметь представления об основных психологических школах XIX-XX вв., основах планирования и проведении психологических исследований, основах психопатологии.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Основы психотерапии и психокоррекции», определяют качество освоения последующих дисциплин «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия», «Психология зависимостей»,

«Психология кризисных состояний», «Психология постстрессовых расстройств», «Психотехнологии в практической психологии», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научнообоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ПК-5	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

### 4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
5	180	экзамен